

Diplom Pflegepädagoge (FH)
Oekumenisches Institut für Pflegeberufe in der Ortenau

Checkliste Pflegeplanung

Der Pflegeprozess als Beziehungs- und Problemlöseprozess zwischen pflegebedürftigen Menschen und Pflegenden

Fragen zu Pflegeleitbild und Pflegemodellen

A		. •	(1	O - II - 1	4.9 1
Auseinandersetzung	mit dem	eidenen	btiederischen	Selbstvers	standnis

 □ Was verstene ich unter dem Pflegeprozess als Problemioseprozess? □ Wie gestalte ich den Beziehungsprozess mit dem Patienten? □ Was verstehe ich unter Pflege? bzw. □ Wie sehe ich den kranken bzw. pflegebedürftigen Menschen?
Theoretische Fundierung
 □ Welche Pflegetheorien bzw. Pflegemodelle sehe ich als Grundlage für meine pflegerische Arbeit □ Beziehe ich den Pflegebedürftigen im Sinne einer Patienten- bzw. Bewohnerorientierung in den Pflegeprozess mit ein? (Er entscheidet mit über Probleme, Ziele und die sich daraus abzuleitenden Pflegemaßnahmen)
Die Informationssammlung
☐ Sind die von mir festgestellten Probleme auch Probleme des Betroffenen? ☐ berücksichtige ich neben direkten und objektiven auch indirekte und subjektive Daten? ☐ Nutze ich das Anamnesegespräch zur Kontaktaufnahme und zum Beziehungsaufbau?
Gibt die Pflegeanamnese Informationen
☐ zur Biografie des Pflegebedürftigen, die Einfluss auf den KH-Aufenthalt nehmen könnte?
□ zur Einschätzung der Pflegebedürftigkeit bezogen auf die AEDL´s? □ seiner aktuellen Situation bezogen auf für die Pflege relevante Erkrankheiten, RF? □ über den sozialen Hintergrund? □ zu körperlichen Basiswerten?
□ über das subjektive Erleben und die persönlichen Gefühle des Betroffenen? und □ zu individuellen Gewohnheiten des pflegebedürftigen Menschen?
☐ führe ich die Informationssammlung kontinuierlich weiter und aktualisiere die Pflege-
planung, falls sich Änderungen ergeben? 26. Mai 2006

Huber.Martin@pflegepaedagoge.de http://www.pflegeunterricht-online.de



Checkliste Erstellen eines Pflegeplans

Martin Huber Dipl. Pflegepädagoge (FH)
Ökumenisches Institut für Pflegeberufe

Stand: Freitag, 26. Mai 2006

Probleme / Ressourcen	<u>Ziele</u>	<u>Pflegemaßnahmen</u>	<u>Evaluation</u>	
 □ sind kurz und knapp □ exakt und spezifisch (P) Herr Mai kann Körperpflege nicht selbstständig durchführen □ objektiv formuliert 	? Ziele sind bewohner-/ patientenorientiert (nicht nur Probleme der Pflegenden) □ situationsbezogen individueller Pflegeplan □ realistisch □ überprüfbar, messbar und ? erreichbar entweder sind Ziele □ qualitativ formuliert (Situation des Pflegebedürftigen) bezogen auf → Zustand (Gute Durchblutung der Haut) → Verhalten (entwickelt Vertrauen) → Wissen und Können (Legt mit Gehstöcke eine Strecke von 10 m. zurück) □ oder quantitativ formuliert (genaue Maßeinheit) z. B. Trinkmenge, KG, geht mit Begleitung auf Toilette	□ aus der Formulierung der Maß- nahmen wird ersichtlich, ob A = Anleitung/selbstständig B = Beobachtung/selbstständig U = Unterstützung/bedingt selbstständig tÜ = teilweise Übernahme/teilw. unselbs. vÜ = volle Übernahme/unselbstständig notwendig ist. Pflegemaßnahmen werden so formuliert, dass ersichtlich wird □ was □ wann □ wie oft und □ wie durchgeführt werden muss	☐ der Zeitpunkt der Überprüfung des Erfolgs der für den pflege- bedürftigen Menschen eingelei- teten Maßnahmen wird im Pfle- geplan ersichtlich	
Nicht: "Frau Schmidt ist wieder einmal durch den Wind" sondern "Frau Schmidt schreit und schlägt um sich"			□ anhand jedes einzelnen Schrittes des Pflegeprozesses (1. Infosammlung bis 5. Durchführung) wird eine Überprüfung vorgenommen Pflegebericht □ im Pflegebericht wird beschrieben, wie der Pflegebedürftige das Leben zu Hause, im Heim oder den Kranken-	
□ Ressourcen des Pflegebedürftigen werden berücksichtigt (R) Herr Mai kann Mundpflege selbstständig durchführen				
(R) Herr Mai kann O'körper selbst waschen			hausaufenthalt und die Pflege erlebt Ergebnisse der Krankenbeobachtung werden dokumentiert (Hautbeobachtung, Wundzustand, Gefühlszustand, etc.)	
	□ oder auf Zeit bezogen formuliert z. B. in 1 Woche, innerhalb 24 Std.		☐ Abweichungen vom Pflegeplan wer- den ersichtlich	